



中国发展研究基金会

研究参考

第 16 号 (总 165 号)

2013 年 7 月 18 日

加快制定《规划》，积极推动儿童早期发展

内容摘要：2013 年 6 月 19-20 日，由中国发展研究基金会主办的“贫困地区儿童发展培训会”在北京举行。参加培训会的有制定《贫困地区儿童发展规划》的有关部委同志、地方试点县代表、企业以及媒体代表。国内外知名专家就儿童早期发展的理论、各国政策实践和中国的试验与经验等议题进行了讲授和交流。

专家们认为，制定儿童早期发展的政策具有坚实的理论和实践基础，中国的《贫困地区儿童发展规划》的制定和实施不仅对中国而且对世界消除贫困，促进社会公平都具有重要意义。中国的地方参会代表迫切要求尽早落实规划项目并实施。

关键词：规划；贫困地区；儿童；早期发展；

加快制定《规划》，积极推动儿童早期发展

一、儿童早期发展的重要意义

儿童早期发展是一个综合性学科，各国科学家从发展神经学、发展心理学和人力资本形成经济学等不同领域出发，通过大量长期的跟踪研究和学科对话，形成了对人类发展富有指导意义的儿童早期发展理论。

诺贝尔经济学奖获得者詹姆斯·海克曼教授基于大量的社会实验和评估研究指出，儿童早期发展对提高生产率，降低社会不平等有重要意义，是少数兼顾公平和效率的政策。对儿童早期发展投入是回报率最高的人力资本投资。研究显示，早期干预项目每年的投资回报率为 6%-9%，比美国二战后股市的净资产收益率还高。之所以能产生较高的投资回报，是因为能力形成是一个动态联系的过程。能力创造能力。如果儿童在生命早期没有形成良好的能力，那么成年后，他（她）在社会经济生活中失败的可能性更大。政府和社会对弱势儿童的生命周期采取干预措施越晚，弥补不良后果所付出的代价就越高。伴随中国老龄化的加速，儿童早期发展项目有助提高中国未来劳动力市场技能水平，建设一个更健康的社会，减少由于老龄化加速可能带来的巨额医疗费支出。

美国哈佛大学教授杨一鸣则从神经科学方面指出，在生命早期注重幼儿养育能够强有力地促进大脑发育。从妊娠期开始，胚胎所处的环境（营养、母亲的健康、压力水平以及听到的语言）就影响着基因的表达方式，进而影响着幼儿大脑的结构和功能。婴儿出生后，诸如母婴互动、语言刺激、游戏等早期经历持续影响大脑神经元间的相互连通，影响大脑的结构与功能。早期干预有助于确保生命起点公平。

澳大利亚墨尔本大学研究员约瑟夫·斯巴龄所进行的近 30 年的跟踪研究表明，接受了儿童早期发展干预的儿童，到 30 岁时完成 4 年大学学业的人数（23%）约是对照组的（6%）的 4 倍；干预组儿童在成年期保持更健康的生活方式的比例是对照组的 3.92 倍。

中国疾控中心研究员陈春明及其团队所做的“营养包”实践表明，“营养包”能有效降低农村贫困地区婴幼儿的低体重、生长迟缓和贫

血率，对婴幼儿的智商发育和社会认知也有显著影响。中国妇幼保健协会研究员朱宗涵则提出，提高生命的前 1000 天中的养育质量，为儿童创造公平良好的发展机会。

二、各国的实践

鉴于儿童早期发展对于人力资本积累的重要意义，发达国家都纷纷制定了相应的大规模计划，将其作为与中国等新兴国家竞争的重点领域，不断加大儿童早期投入。

美国总统奥巴马上台后一直在努力削减财政赤字，甚至大幅压缩了国防经费。但他最近在议会发言时称，“我们在早期教育花的 1 美元可以帮我们在后期节省 7 美元”，因此提出每年额外拨款 100 亿美元用于早期教育。美国前国务卿希拉里近日演讲时提到，中国到 2020 年学前 3 年教育普及率要达到 70%，而美国目前只有 50%，为了不落后于中国，美国必须加大投入，为所有美国孩子提供有质量的学前教育。

法国较为健全的儿童早期发展体系为儿童提供全方位、高质量的服务。他们非常注重低龄儿童，在资源上向贫困儿童倾斜，为他们提供免费的幼儿园。

瑞典每年将约 2% 的 GDP 用于儿童早期发展，提供从儿童出生至 7 岁的连续早期服务，包括产前的孕妇教育，婴儿出生后孕妇的假期，1-5 岁的学前教育，5-6 岁的学前班教育，1-5 岁的放学后的儿童看管服务。

而许多发展中国家也把儿童早期发展作为消除贫困，促进社会公平的重要手段。

古巴的儿童早期发展项目有强有力的国家机制和部门保障。在孕期，孕妇会接受足够食物，有定期产检，婴儿出生后也有定期检查，母亲会被告知如何和孩子进行互动。0-5 岁的孩子会被送到社区的保育中心接受保育照顾；5-6 岁时则有相应的学前教育项目。古巴的小学生的成绩测试在拉美国家中是最高的，这主要得益于儿童早期发展项目。

作为新兴经济体的巴西在 1998-2008 年实施了“国家教育规划”。该规划在 10 年内，以每年不低于 5% 的速度扩大日托接受率，使至少

1/3 的 3 岁以下儿童参与日托，并优先关注贫困儿童。同时规划，10 年内将 4-6 岁儿童幼儿园入学率由 40%增至 66%。巴西 2012 年又实施了“亲爱的巴西”婴幼儿扶贫计划。到 2014 年，巴西政府将共为这项计划拨款 100 亿雷亚尔，帮助 200 万个贫困家庭改善婴幼儿生活质量和健康状况。联邦政府还和地方政府合作，在全国新建 1500 多所幼儿园，使更多的婴幼儿能够获得正规的学前教育。

三、儿童发展的中国实践

中国发展研究基金会和地方政府合作，在一些农村贫困地区进行了“方法简便、服务可及、成本合理、质量保证”的儿童早期发展试验，初步形成了中国模式。来自青海省乐都县、云南省寻甸县、贵州省松桃县、织金县等分管副县长介绍了他们的经验，引起了外方专家高度兴趣。

早期教育方面，试点县充分利用学校布局调整后富余的校舍和教育设施，在村里开设 640 个早教点。并建立了幼教志愿者招聘、培训、管理和待遇的一套办法。幼教志愿者向社会公开招聘，并从 2012 年 9 月开始，青海省在全省农区 15 个县推广，省内统一拨付幼教志愿者的工资。乐都县则自己筹资为志愿者落实“三金（养老、医疗和工伤）”。同时，自编教材，规范管理，并对志愿者的培训长期化、制度化。乐都县的学前三年入园率已从 2009 年的 48.2%提高到现在的 90.7%。

早期营养干预方面，在云南省寻甸县、青海省乐都县进行了“营养包”实验。干预试点两年后，两县的婴幼儿生长迟缓率和贫血率都大幅下降。

早期发展项目的实施获得家长的广泛认可，成为受欢迎的“民生、民心工程”，但限于经费，贵州松桃、织金、云南寻甸等县目前只在 20%左右的行政村开展了试点，他们迫切希望《贫困地区儿童发展规划》能尽快出台，以便从政策、资金等方面指导下一步的工作，实现在试点县内的全面普及。他们说：“其他事可以等，只有孩子的事不能等。专家说，儿童的 0-4 岁是大脑发育的敏感期，错过了一年就是耽误了成千上万的孩子啊”。

（中国发展研究基金会 杜智鑫 卢迈 执笔）

地 址：	北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际中心 A 座 15 层		
电 话：	(010) 64255855	邮 编：	100011
传 真：	(010) 84080850	网 址：	www.cdrf.org.cn
责任编辑：	任晶晶	电子邮箱：	renjj@cdrf.org.cn
