



中国发展研究基金会

研究参考

第 35 号 (总 120 号)

2011 年 12 月 8 日

各国儿童早期发展经验及对中国的建议

内容提要：为了促进中国与各国政府、国际组织之间就儿童早期发展问题交流经验并加强合作，中国发展研究基金会于 2011 年 11 月 15-16 日在北京召开了“优先儿童发展、保证社会公平”国际研讨会。陈至立副委员长出席会议并作重要讲话，教育部、卫生部、国务院扶贫办、国务院发展研究中心等部委领导出席。来自 16 个国家和国际组织的 60 位外国代表以及 120 余位国内代表进行了为期一天半的研讨。

与会代表认为，从儿童早期发展入手，保障贫困弱势儿童群体获得相对平等的发展条件，是消除贫困、缩小社会差距的重要手段，也是中国从人力资源大国转变为人力资本强国，促进产业结构转型升级的必由之路。中国近年在这些方面做了不少工作，进行了积极的探索，引起国外代表的兴趣。

关键词：儿童早期发展；消除贫困；社会公平；政府作用

各国儿童早期发展经验及对中国的建议

一、儿童早期发展的一些最新研究成果

目前在全球已经达成共识：儿童早期是人力资本积累最快、可塑性最强的窗口期，奠定了人一生发展的基础，保障儿童早期发展是从根源上消除贫困、促进社会公平的重要手段。最新的医学、经济学、教育学等研究为这一理论提供了支撑。

1.关于脑发育的医学研究

神经与脑科学和生物学的研究表明，人类的大脑早在胚胎期的前二十周就已经创造出 1000 亿个神经元，它们的位置初步确定，并形成最初的连接。随后，外界环境的刺激促使神经元之间的连接像窗户一样开合，经常受到刺激的大脑通路会逐渐加粗加强，而没有受到足够刺激的大脑通路则会萎缩。在这个最为敏感的时期，环境的刺激决定性地影响了神经元的连接，进而为儿童一生的健康、学习和行为能力奠定基础。哈佛大学儿童发展中心和世界银行的研究均显示，在儿童出生的第一年里，听力、视觉、嗅觉、触觉和味觉等感官通路以及语言能力的发育达到最高峰，高级认知功能的发育在 3 岁以前达到最高峰。至 4 岁时，出生于贫困家庭的儿童与非贫困家庭儿童在认知技能积累方面的差距已经非常显著，此后一生都难以弥补。忽视儿童早期的营养和教育刺激，将无法充分发挥儿童先天具有的潜力，大大增加贫困代际传递的可能性。

2.关于生产率和回报的经济学研究

詹姆斯·赫克曼、阿玛蒂亚·森和罗伯特·福格尔等诺贝尔经济学奖获得者研究了投资儿童早期发展的经济学效应，结果都表明这种投资能够产生显著的经济回报。赫克曼的纵向跟踪研究表明，投资儿童早期发展的经济回报率在所有投资中名列榜首，早期营养和教育的生产率与成本效益远远高于后期的补救性教育，而且儿童在早年学习到的社会和行为技能为他们以后学习积极的生活技能设定了基本模式。世界银行对美国密歇根佩里学前计划、芝

加哥 CPC 计划和卡罗莱纳初学者计划的估算表明，它们的回报率在 7%~18% 之间，远高于金融资本的平均回报率。OECD 认为，在岗培训、学校教育和学前教育等各种教育形式中，学前教育的回报率最高，每投入 1 美元可以得到 6 美元以上的回报。

3. 关于学前教育的研究

牛津大学的“学前教育有效提供计划”研究针对 3100 名 3 岁儿童早期教育的质量影响问题进行了 8 年的跟踪研究，结果证明，高质量的学前教育能大大促进儿童的社会能力发展以及认知发展，对有社交或教育需求的儿童尤其有效。接受高质量早期教育的儿童在阅读能力、计算能力以及独立、协同和社交语言能力方面都强于同龄人。而各种负面经验则会对儿童的智力和社交能力发展产生持续的不利影响。OECD 认为学前教育对儿童成年后遵纪守法、公民意识、个人信用、良好生活习惯方面具有显著促进作用，具有全面的社会效果。

二、各国在儿童早期发展领域的实践和经验

由于儿童早期发展的重要性成为共识，各国在近年都加大了对儿童早期发展的投入。联合国教科文组织发布的报告显示，至 2005 年全球半数以上的国家都开展了儿童早期发展领域的国家项目。在 OECD 成员国中，90% 的 5 岁以下儿童享受到早期教育和保育服务，2006 年国家对于学前教育的人均投入达到 5447 美元。美国、丹麦和芬兰对儿童早期发展的投入分别占到 GDP 的 4%、2.1% 和 1.7%。发展中国家如巴西、墨西哥、印度、蒙古等都开展了儿童早期发展项目，墨西哥对儿童早期发展的投入占到 GDP 的 0.61%（中国目前只有 0.04%）。蒙古提供免费的学前教育，目前已经基本普及。参会代表对国外已开展的儿童早期发展项目进行了介绍，通过对这些项目的考察和研讨，可以总结出如下经验：

1. 政府的作用不可或缺

儿童早期发展的效果在数十年后才可能体现出来，容易被家庭和社会所忽视。因此，政府持续且坚定的政治承诺以及强大的资金支持是儿童早期发展取得成功的关键。如果政府没有参与其中，那么最可能出现的结果是，只有城市人口和精英阶层享受到

儿童早期发展服务，贫困儿童和残疾儿童等弱势群体无法平等的享受这些服务。后者在人生的起点上就已经落后于其他同龄人，很容易导致贫困代际传递。因此，政府必须对儿童早期发展充分重视、加大投入、加强指导、严格监管，并协调好各参与方和利益相关方的关系，动员多方力量，为儿童早期发展创造更好地条件和提供更好地服务。如印度将儿童早期发展写入宪法，智利的儿童早期发展项目直接对总统负责，墨西哥专设机构协调教育部、卫生部等部委形成合力等。

2.尽早下手，创建教育和营养并重的干预框架

成熟的儿童早期发展项目都强调“早”，并且坚持教育和营养干预并行的策略。如墨西哥的“强化儿童早期发展”、巴西的“更好早期童年”、印度的综合儿童早期发展项目等，都是从母亲怀孕开始，直到儿童 6-8 岁入学为止。其一揽子服务内容通常都包括如下内容：在孕期加强对母亲的照顾、鼓励母乳喂养、对孕妇和婴幼儿提供营养补充、针对新生儿采取适宜活动刺激大脑发育、推行具有先进理念的儿童早期教育、加强儿童与社会的互动等。

3.重点是弱势儿童群体

弱势儿童由于其家庭的贫困落后，在成长中往往处于非常不利的地位，与其他儿童存在很大差距。因此，许多国家将弱势儿童作为儿童早期发展的重点，针对这些人群开展项目作为消除贫困和促进社会公平的切入点。如智利的“智利与你共同成长”覆盖了最贫困家庭的 60%，澳大利亚特别注重土著儿童的学前教育和营养卫生，蒙古针对本国农村地广人稀、牧民采取传统游牧生活方式的特点推出了具有本国特色的“流动蒙古包幼儿园”，为牧民儿童提供学前教育，目前其农村的学前教育入学率为 83.8%，超过了城市水平（70.4%）。

4.对项目进行科学评估

儿童早期发展项目的主要经费来源是财政拨款，必须对其资金效果进行评估。同时，由于儿童早期发展项目环节复杂、内容众多，必须依据实施情况不断调整项目内容和做法，这些都应该建立在科学严密的监管和评估上。美国的“开端计划”进行了两项

全国性研究，分别抽取了 3000 名 0~3 岁以及近 5000 名 4~5 岁具有全国代表性的儿童样本来检验“开端计划”的效果，使用数据来改善实践行动或强化影响，以达到改善实践行动的目的。澳大利亚也在持续评估儿童早期发展项目，如对入学后的儿童进行评测，不断通过评估收集新的证据来完善本国项目。

三、对中国的评价和建议

在此次研讨会上，青海省委常委苏宁同志向与会国内外代表介绍了青海儿童早期发展项目。2009 年 8 月，中国发展研究基金会与青海乐都县委县政府合作，共同开展“贫困地区儿童早期发展”项目，内容包括为孕妇提供营养片、为 6-24 月龄婴幼儿提供营养包、以“走教”方式为 3~5 岁幼儿提供学前教育，同时开展“妈妈学校”培训，普及科学育儿教儿知识。中国疾病预防控制中心、北京大学、华东师范大学等机构提供的检测报告显示，试验效果显著，以每名幼儿 6 岁以前人均 2500 元的成本，实现了相对平等的早期发展。目前，青海省委省政府已经决定在省内 15 县推广这一项目。外方代表对这一项目非常感兴趣，会后部分外方代表还赴青海乐都进行实地考察，给予了高度评价。

澳大利亚代表温迪·贾维认为，“首次看到儿童早期发展项目提供的学前教育能够以如此低廉的成本成功地得以实施。这个项目充分证实：可以利用初等教育和相对低廉的当地教师资源来显著提高弱势儿童的认知、语言能力以及社会发展。”墨西哥代表玛格达来娜·卡扎尔斯认为“通过考察可以发现，贫困山区的家庭确实被照顾到了，儿童营养问题也引起了当地家庭的重视，虽然墨西哥已经开展了很多类似计划，但中国经验仍然是很好的范例，为各国在促进儿童早期发展方面提供了宝贵的经验。”哈佛大学代表杨一鸣认为“乐都县成功地在山区乡村建立起儿童早期发展体系，使儿童享受到适宜的早期营养和学前教育干预，内容综合，成效显著，是目前世界上最先进的试验之一，青海省政府现在由试点推广到 15 个县也体现了中国式的决策智慧。”新加坡联合早报、海峡时报等境外媒体在实地采访后，分别以“中国重视解决儿童营养不良问题”、“中国将让更多孩子上幼儿园”为标题刊发了专

访报道。

同时，各国专家也对**中国**这方面的政策提出了建议。**OECD**代表伊恩·惠特曼认为，**OECD**国家对儿童早期教育年人均投入已达**5447**美元，中国与之差距悬殊，亟待加大投入。哈佛大学代表杨一鸣认为，中国政府领导人已经认识到人口质量的重要性，这方面做了很多工作，如在过去的十年里已经全面落实了九年制义务教育，在未来应当进一步加大力度，将干预从学龄延伸至学龄前，使儿童在早期就能获得好的发展。智利代表赫利亚·莫利纳认为，中国目前在母乳喂养、注射疫苗方面做了很多工作，成绩也非常显著，今后在营养干预的同时，也应该关注对儿童父母的培训，教会他们以怎样的方式孕育孩子。联合国儿基会代表法郎士·贝让等多位代表认为，目前中国在儿童早期发展方面已经取得长足进步，青海乐都试点经验很成熟，应该成为一个榜样，当前最重要的任务是将这些主要干预政策进行更大范围的推广，尤其是在农村地区、边远落后地区，应当加大投入，实现全面覆盖。

（整理：刁琳琳、赵俊超）

地 址： 北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际中心 A 座 15 层
电 话： (010) 84080188 邮 编： 100011
传 真： (010) 84080850 网 址： www.cdrf.org.cn
责任编辑： 任晶晶 电子邮箱： renjj@cdrf.org.cn
